

Cynllun Blynyddol Wedi'i Gostio ar gyfer yr Ysgol

2014-2015

Grant Effeithiolrwydd Ysgolion (GEY)	£13,000
Grant y Gymraeg mewn Addysg (GGA)	£1,053
Grant Amddifadedd Disgyblion (GAD)	£23,868
Grant Ychwanegol ar gyfer Ysgolion Uwchradd ym Mand 4/5	

Enw'r ysgol	Ysgol Gwaun y Nant
Pennaeth	Rhydian LLoyd
Dyddiad cyflwyno	Mehfin 2014

Llofnod: (Pennaeth)

Dyddiad:

Llofnod: (Cadeirydd y Llywodraethwyr)

Dyddiad:

Blaenoriaeth Genedlaethol: Codi Safonau mewn Llythrennedd

Strategaeth Llythrennedd: Blaenoriaethau Allweddol

1. Her a chymorth effeithiol i'r holl ysgolion
2. Arweinyddiaeth effeithiol ar gyfer llythrennedd (Dynodwr GEY 1)
3. Defnydd effeithiol o ddata ac asesu (Dynodwr GEY 2)
4. Addysgu dosbarth-cyfan effeithiol ym mhob dosbarth (Dynodwyr GEY 1/3)
5. Cynyddu i'r eithaf y cyfleoedd ar gyfer rhannu arfer da trwy ymarferwyr rhagorol (Dynodwr GEY 4)
6. Ymyriadau effeithiol ar gyfer y rhai sydd mewn perygl o syrthio ar ei hôl hi neu o beidio â chyflawni eu potensial (Dynodwyr GEY 5 a 6)
7. Ennyn cyfraniad partneriaid ehangach i roi cymorth i ddatblygu llythrennedd mewn ysgolion

Meysydd Allweddol i'w Gwella yn yr Ysgol	Sylfaen (set ddiwethaf o ganlyniadau)	Targedau – Deilliannau Disgwyliedig 2014-2015	Meini Prawf Llwyddiant
Sicrhau perfformiad a chanlyniadau gorau posib yn y Gymraeg ar ddiwedd Cyfnod Sylfaen a Cymraeg a Saesneg ar ddiwedd CA2	CS- Deilliant 4=4.1 Deilliant 5=66.6 Deilliant 6+= 29.1 <u>CA2</u> Lefel 3= 3.1% Cym Lefel 4= 59.4% Lefel 5+=37% Lefel 3= 3.1% Saes Lefel 4= 53.1% Lefel 5+= 43%	CS- Deilliant 5= 84% Deilliant 6+= 25% <u>CA2</u> Cym Lefel 4= 94% Lefel 5+=22% Saes Lefel 4=94% Lefel 5+=22% (Targedau i'w trafod gyda CP)	Disgyblion yn cyrraedd eu targedau
Gwella sgiliau darllen ar draws yr ysgol yn y Gymraeg a'r Saesneg	Data profion darllen 2014. % y plant sy'n sgorio yn llai na 100	% y disgyblion sydd a sgor safonedig yn llai na100 yn disgyn	Data
Codi safon addysg athrawon drwy ddilyn rhaglen Continua	Arsylwadau gwersi 2014 Boddhaol=12.5%	Gwersi boddhaol= 0% Gwersi da=90%	

	Da=87.5%	Ardderchog=10%	
Rhannu arfer dda ac arbenigedd ar draws y blynyddoedd o fewn y Clwstwr- Athrawon Meithrin- BI5 yn cwrdd i rannu arfer dda a disgwyliadau y flwyddyn o ran llythrennedd	Arsylwadau gwersi 2014 Boddhaol=12.5% Da=87.5%	Gwersi boddhaol= 0% Gwersi da=90% Ardderchog=10%	

DRAFT

Blaenoriaeth CCD	Dynodwr GEY	Cynllun Ysgolion sy'n Gwella	Camau Gweithredu Allweddol Yr hyn y mae angen i ni ei wneud i ddwyn gwelliant a chyrraedd ein targedau	Cyfrifoldeb Arweiniol	Graddfa Amser		Monitro A ydym ar y trywydd cywir?	Datblygiadol Sut mae'r gweithgaredd yn gwella gallu'r ysgol? <u>Cydweithredol</u> Natur y cydweithio a manteision i'r ysgol <u>Cynaliadwy</u> Sut y bydd y gwaith yn cael ei ddatblygu a'i wreiddio	Cyllid			Arfarnu Pwy, Pryd, Sut
					Dyddiad Dechrau	Dyddiad Gorffen			Staffio ac Adnoddau	Cost	Ffynhonnell	
↙	2 5		Targedu disgyblion Blwyddyn 2 a 6 sydd angen cefnogaeth pellach o ran llythrennedd. Rhyddhau Senco i weithio o fewn y dosbarthiadau	RL Athrawon Dosbarth	9/14	7/14	1/15	<u>Datblygiadol</u> Cefnogi, cynnal a sicrhau bod disgyblion yn medru cyrraedd eu targedau	SENCO	Dim		Canlyniadau diwedd cyfnod
↙	2 5		Dadansoddi data a thargedu disgyblion sydd a sgor darllen safonedig yn llai na 100 yn y profion darllen.	Athrawon	7/14	7/15	1/15	<u>Datblygiadol</u> Sicrhau bod strategaethau yn eu lle er mwyn gweithredu ar unrhyw wendid	Arweinydd LLythrennedd	Dim		Cynnydd yn sgorau safonedig y grwp targed
↙	1 3 4		Rhannu arfer dda ac arbenigedd ar draws y blynyddoedd o fewn y Clwstwr. Athrawon Meithrin-BI5 yn cael cyfle i gwrdd a rhannu arfer dda a disgwyliadau o ran Llythrennedd	RL	9/14	6/15		<u>Cydweithredol</u> Cyfle i rannu syniadau Cyfle i ymweld ag arfer dda ar draws y clwstwr	9 athro ½ diwrnod tymor 1 9 athro ½ diwrnod tymor 2	£1.5k	SEG	Pennaeth UDRH
↙	1 3		Rhyddhau arweinwyr pwnc er mwyn monitro y defnydd o lythrennedd o fewn eu pynciau wedi gorffen un cylch Cornerstones	Arweinwyr pwnc	1/15	2/15		<u>Datblygiadol</u> Sicrhau bod disgyblion cyfleoedd llythrennedd ar draws cwricwlwm yr ysgol	8 athro 1 Diwrnod	£1.4k	SEG	UDRH Ionaar15
↙	1 3 4		Sicrhau addysgu dosbarth cyfan effeithiol ym mhob dosbarth er mwyn cefnogi safonau llythrennedd. Yn dilyn hyfforddiant Gareth Coombes Bod yn rhan o PLC addysgeg y clwstwr	RY	7/14	7/15		<u>Cynaliadwy</u> Arferion gorau yn cael eu rhannu ar draws y dosbarthiadau a'r clwstwr	8 athro ½ diwrnod + rhyddhau athrawes arweiniol Cyfarfodydd staff ac HMS	£2k	SEG	Arsylwadau gwersi Pennaeth a Dirprwy

Blaenoriaeth Genedlaethol: Codi Safonau mewn Rhifedd

Strategaeth Rhifedd: Blaenoriaethau Allweddol

1. Her a chymorth effeithiol i'r holl ysgolion
2. Arweinyddiaeth effeithiol ar gyfer rhifedd (Dynodwr GEY 1)
3. Defnydd effeithiol o ddata ac asesu (Dynodwr GEY 2)
4. Addysgu dosbarth-cyfan effeithiol ym mhob dosbarth (Dynodwyr GEY 1/3)
5. Cynyddu i'r eithaf y cyfleoedd ar gyfer rhannu arfer da trwy ymarferwyr rhagorol (Dynodwr GEY 4)
6. Ymyriadau effeithiol ar gyfer y rhai sydd mewn perygl o syrthio ar ei hôl hi neu o beidio â chyflawni eu potensial (Dynodwyr GEY 5 a 6)
7. Ennyn cyfraniad partneriaid ehangach i roi cymorth i ddatblygu rhifedd mewn ysgolion

Meysydd Allweddol i'w Gwella yn yr Ysgol	Sylfaen (set ddiwethaf o ganlyniadau)	Targedau – Deilliannau Disgwyliedig 2014-2015	Meini Prawf Llwyddiant
Sicrhau perfformiad a chanlyniadau gorau posib mewn Mathemateg ar ddiwedd Cyfnod Sylfaen ac ar ddiwedd CA2	<u>CS</u> Deilliant 4 = 4.1% Deilliant 5 =66.6% Deilliant 6+ =29.1 <u>CA2</u> Lefel 3 = Lefel 4 =59.4% Lefel 5 =40.6%	<u>CS</u> Deilliant 5+ 85% Deilliant 6+ 29% <u>CA2</u> Lefel 4+ 89% Lefel 5+ 16% (argedau i'w trafod gyda CP)	Plant yn cyrraedd eu targedau
Gwella sgiliau rhifedd a rhesymu ar draws yr ysgol mewn rhifedd a rhesymu	Data profion rhifedd a rhesymu 2014. % y plant sy'n sgorio yn llai na 100	% y disgyblion sydd a sgor safonedig yn llai na100 yn disgyn	
Rhannu arfer dda ac arbenigedd ar draws y blynyddoedd o fewn y Clwstwr- Athrawon Meithrin- BI5 yn cwrdd i rannu arfer dda a disgwyliadau y flwyddyn o ran rhifedd a mathemateg	Arsylwadau gwersi 2014 Boddhaol=12.5% Da=87.5%	Gwersi boddhaol= 0% Gwersi da=90% Ardderchog=10%	

Blaenoriaeth CCD	Dynodwr GEY	Cynllun Ysgolion sy'n Gwella	Camau Gweithredu Allweddol Yr hyn y mae angen i ni ei wneud i ddwyn gwelliant a chyrraedd ein targedau	Cyfrifoldeb Arweiniol	Graddfa Amser		A ydym ar y trywydd	Datblygiadol Sut mae'r gweithgaredd yn gwella gallu'r ysgol? <u>Cydweithredol</u> Natur y cydweithio a manteision i'r ysgol <u>Cynaliadwy</u> Sut y bydd y gwaith yn cael ei ddatblygu a'i wreiddio	Cyllid			Arfarnu Pwy, Pryd, Sut
					Dyddiad Dechrau	Dyddiad Gorffen			Staffio ac Adnoddau	Cost	Ffynhonnell	
✓	2 5		Targedu disgyblion Blwyddyn 2 a 6 sydd angen cefnogaeth pellach o ran rhifedd. Rhyddhau Senco i weithio o fewn y dosbarthiadau	RL AD	9/14	7/14	2 / 1 5	<u>Datblygiadol</u> Cefnogi, cynnal a sicrhau bod disgyblion yn medru cyrraedd eu targedau		Dim		Tracio cyson Canlyniadau diwedd cyfnod
✓	2 5		Dadansoddi data a thargedu disgyblion sydd a sgor rhifedd a rhesymu safonedig yn llai na 100 yn y profion cenedlaethol.	AD	9/14	7/14	2 / 1 5	<u>Datblygiadol</u> Sicrhau bod strategaethau yn eu lle er mwyn gweithredu ar unrhyw wendid		Dim		SENCO 9/14
✓	1 3		Rhyddhau arweinwyr pwnc er mwyn monitro y defnydd o rifedd o fewn eu pynciau wedi gorffen i cylch Cornerstones	Arweinwyr pwnc	1/15	2/15		<u>Datblygiadol</u> Sicrhau bod disgyblion cyfleoedd rhifedd ar draws y cwricwlwm	8 athro 1 diwrnod	£1.4k	SEG	AL Ionawr 15
✓	1 3 4		Rhannu arfer dda ac arbenigedd ar draws y blynyddoedd o fewn y Clwstwr. Athrawon Meithrin-BI5 yn cael cyfle i gwrdd a rhannu arfer dda a disgwyliadau o ran rhifedd+	Athrawon	9/14	7/15		<u>Cydweithredol</u> Cyfle i rannu syniadau Cyfle i ymweld ag arfer dda ar draws y clwstwr	9 athro ½ diwrnod tymor 1 9 athro ½ diwrnod tymor 2	£1.5k	SEG	Ionawr 15
✓	2 5 6		INCERTS. Defnyddio'r rhaglen i osod targedau a thracio disgyblion.	Athrawon	9/15	7/15		<u>Cynaliadwy</u> Sicrhau bod disgyblion ar drac i gyrraedd eu targedau		£1K	SEG	Dirprwy
	1 3		Mynychu PLC Rhifedd er mwyn rhannu arfer dda a datblygu ymhellach	AD				<u>Cydweithredol</u> Cyfle i rannu syniadau	6 diwrnod	£1k	SEG	AL

	4		darpariaeth rhesymu a sialens o fewn Rhifau Rhagorol.				Cyfle i ymweld ag arfer dda ar draws y clwstr			
✓	1		Cydsafoni	RY AD	3/15	3/15	<u>Cydweithredol</u> Sicrhau cysondeb ar draws y Clwstr	Rhyddhau AD ac RhY i fynychu cyfarfodyss cydsafonni clwstr. 1 diwrnod yr un		AL
✓	1		Sefydlu gweithdai rhifedd i rieni pob blwyddyn. Creu llyfryn yn ebonio gweithdrefnau rhifedd pob blwyddyn	AD	9/14	12/14	<u>Cynladwy</u> Codi proffil rhifedd ymhellach			AL

Blaenoriaeth Genedlaethol: Cymorth ar gyfer Cymraeg

Deilliannau Grant y Gymraeg mewn Addysg

1. Mwy o blant saith oed yn cael eu haddysgu trwy gyfrwng y Gymraeg
2. Mwy o ddysgwyr yn parhau i wella'u sgiliau iaith wrth drosglwyddo o'r ysgol gynradd i'r ysgol uwchradd
3. Mwy o ddysgwyr 14-16 oed yn astudio ar gyfer cymwysterau trwy gyfrwng y Gymraeg
4. Mwy o ddysgwyr 16-19 oed yn astudio pynciau trwy gyfrwng y Gymraeg
5. Mwy o ddysgwyr o bob oed yn meddu ar sgiliau iaith Gymraeg lefel-uwch
6. Gwell darpariaeth cyfrwng Cymraeg i ddysgwyr ag anghenion dysgu ychwanegol

Gweler cylchlythyr Grant y Gymraeg mewn Addysg ar dudalen 8 am weithgareddau cymwys a sut y mae'r rhain yn cysylltu â'r deilliannau uchod

Meysydd Allweddol i'w Gwella yn yr Ysgol	Sylfaen (set ddiwethaf o ganlyniadau)	Targedau – Deilliannau Disgwyliedig 2014-2015	Meini Prawf Llwyddiant
Mynychu PLC iaith er mwyn rhannu arfer dda ar draws y clwstwr ac o ganlyniad dysgwyr sydd wedi eu targedu yn parhau i wella sgiliau iaith lefel uwch	CS- Deilliant 4=4.1 Deilliant 5=66.6 Deilliant 6+= 29.1 <u>CA2</u> Lefel 3= 3.1% Cym Lefel 4= 59.4% Lefel 5+=37% Lefel 3= 3.1% Saes Lefel 4= 53.1% Lefel 5+= 43%	Iaith Deilliant 6- 25%	Cyrraedd y targed

Blaenoriaeth CCD	Deiliant GGA	Cynllun Ysgolion sy'n Gwella	Camau Gweithredu Allweddol Yr hyn y mae angen i ni ei wneud i ddwyn gwelliant a chyrraedd ein targedau	Cyfrifoldeb Arweiniol	Graddfa Amser		Monitro A ydym ar y trywydd cywir?	Datblygiadol Sut mae'r gweithgaredd yn gwella gallu'r ysgol? <u>Cydweithredol</u> Natur y cydweithio a manteision i'r ysgol <u>Cynaliadwy</u> Sut y bydd y gwaith yn cael ei ddatblygu a'i wreiddio	Cyllid			Arfarnu Pwy, Pryd, Sut
					Dyddiad Dechrau	Dyddiad Gorffen			Staffio ac Adnoddau	Cost	Ffynhonnell	
◀	2		Mynychu PLC iaith er mwyn rhannu arfer dda ar draws y clwstwr ac o ganlyniad dysgwyr yn parhau i wella sgiliau iaith lefel uwch	ST	9/14	7/15	1/15	Cydweithredol Cyfle i dargedu gwendidau a gosod targedau ar gyfer y flwyddyn nesaf. Cynllunio ar gyfer disgyblion MATH	Rhyddhau staff i fynychu a pharatoi adnoddau	£900	WEG	UDRh

Grant Amddifadedd Disgyblion 2014-2015

Meysydd ffocws posib ar gyfer defnyddio'r Grant Amddifadedd Disgyblion

1. Mynd ati mewn ffordd gadarn i **adnabod angen** mewn perthynas â disgyblion difreintiedig, eu hamgylchiadau, cyflawniad a chynnydd ar hyn o bryd, ynghyd â gweithdrefnau clir ar gyfer **tracio cynnydd unigolion**
2. Datblygu dull systematig ar gyfer **ymyriadau, cymorth a rhoi adborth** i ddysgwyr unigol, gan gynnwys **y rhai sydd mewn perygl o ymddieithrio o ddysgu** ac y mae eu **presenoldeb** yn achosi pryder.
3. Trefnu darpariaeth o ansawdd uchel ar gyfer dysgwyr sy'n profi anfantais sylweddol a chanddynt **anghenion dysgu ychwanegol**, neu sy'n **blant sy'n derbyn gofal**, sy'n cael **addysg heblaw yn yr ysgol** neu sydd ag **anghenion emosiynol, cymdeithasol ac ymddygiadol**.
4. Mynediad at **weithgareddau cyfoethogi, dileu unrhyw rwystrau ariannol** i gyfranogi a darparu gweithgareddau cwricwlaidd a chyfluoedd trwy **ddarpariaeth y tu allan i oriau ysgol** a rhaglenni yn y gwyliau.
5. Darparu **gwersi ychwanegol**, gwersi mewn grwpiau bychain a strategaethau eraill sydd wedi'u bwriadu i **bersonoleiddio dysgu** a thargedu cymorth a **mynediad at gyfleusterau y tu hwnt i'r diwrnod ysgol** sy'n ategu gwaith cartref a dysgu annibynnol, megis y rhai sy'n cynnwys TGCh.
6. Datblygu **cymorth a mentora personol** i ddiwallu anghenion corfforol, emosiynol a chymdeithasol disgyblion, i ddileu rhwystrau i ddysgu a gwella lles a pharodrwydd i ddysgu.
7. Datblygu strategaethau sy'n cynnwys y **teulu a'r gymuned** gan gynnwys y rhai sy'n eu cyfeirio at gyfluoedd dysgu.
8. Gwreiddio cyfluoedd o fewn y cwricwlwm ac mewn dysgu ehangach i **lais dysgwyr** chwarae rhan lawn wrth oleuo penderfyniadau sy'n effeithio ar eu haddysg.
9. Cryfhau strategaethau sy'n hyrwyddo'r **ysgol wrth galon ei chymuned**.

Meysydd Allweddol i'w Gwella yn yr Ysgol	Sylfaen (set ddiwethaf o ganlyniadau)	Targedau – Deilliannau Disgwyliedig 2014-2015	Meini Prawf Llwyddiant
Defnyddio arbenigedd staff er mwyn sicrhau nad yw plant yn dioddef yn addysgol o ganlyniad i amddifadedd		Plant PYDd sydd wedi eu targedu yn derbyn cymorth ychwanegol gan yr AADY a cymorthydd dosbarth. Disgyblion PYDd yn cyflawni'n gymharol a gweddill yr ysgol	Data
Defnyddio arbenigedd staff er mwyn sicrhau lles plant PYDd	NBAR	Ymyrraeth pwrpasol ar gyfer y disgyblion yn golygu gwelliant mewn 'Lles	Data
Sicrhau nad yw disgyblion PYDd yn dioddef o anfantais cyfluoedd yn yr ysgol		100% ddisgyblion PYDd BI5 yn cael cynnig mynychu cwrs iaith Llangrannog	Teuluoedd yn cymryd mantais o'r disgownt

Sicrhau nad yw disgyblion PYDd yn dioddef o anfantais materol		100% o ddisgyblion PYDd yn derbyn disgownt ar wisg ysgol	Teuluoedd yn cymryd mantais o'r disgownt
---	--	--	--

Blaenoriaeth CCD	Maes Ffocws GAD	Cynllun Ysgolion sy'n Gwella	Camau Gweithredu Allweddol Yr hyn y mae angen i ni ei wneud i ddwyn gwelliant a chyrraedd ein targedau	Cyfrifoldeb Arweiniol	Graddfa Amser		Monitro A ydym ar y trywydd cywir?	Datblygiadol Sut mae'r gweithgaredd yn gwella gallu'r ysgol? Cydweithredol Natur y cydweithio a manteision i'r ysgol Cynaliadwy Sut y bydd y gwaith yn cael ei ddatblygu a'i wreiddio	Cyllid			Arfarnu Pwy, Pryd, Sut
					Dyddiad Dechrau	Dyddiad Gorffen			Staffio ac Adnoddau	Cost	Ffynhonnell	
	1 2 3		Dadansoddi data profion cenedlaethol a c asesiadau athrawon er mwyn adnabod angen a gosod ymariadau yn eu lle os oes angen	BA	7/14	7/15		<u>Datblygiadol</u> Sicrhau bod plant PYDd yn cael yr un cyfleon i gyflawni a gweddill yr ysgol	CW	£8k	GAD	SENCO
	3		Dadansoddi data NBAR a defnyddio arbenigedd staff er mwyn sicrhau lles disgyblion PYDd	BA	7/14	7/15		<u>Datblygiadol</u> Sicrhau bod plant PYDd yn cael yr un cyfleon i gyflawni a gweddill yr ysgol	JE CW	£13k	GAD	SENCO
	4		Cynnig cymorth ariannol fel bo disgyblion PYDd BI5 yn medru manteisio ar gwrs iaith Langrannog	RL	7/14	7/15		<u>Datblygiadol</u> Sicrhau bod plant PYDd yn cael yr un cyfleon i gyflawni a gweddill yr ysgol		£200	GAD	Pennaeth
	4		Cynnig Cymorth i ddisgyblion PYDd ferdu brynnu gwisg ysgol	RL	7/14	7/15		<u>Datblygiadol</u> Sicrhau bod plant PYDd yn cael yr un cyfleon i gyflawni a gweddill yr ysgol		£500	GAD	Pennaeth

Ychwanegol

Camau Gweithredu Allweddol Yr hyn y mae angen i ni ei wneud i ddwyn gwelliant a chyrraedd ein targedau	Cyfrifoldeb Arweiniol	Graddfa Amser		Monitro A ydym ar y trywydd cywir?	Datblygiadol Sut mae'r gweithgaredd yn gwella gallu'r ysgol? <u>Cydweithredol</u> Natur y cydweithio a manteision i'r ysgol <u>Cynaliadwy</u> Sut y bydd y gwaith yn cael ei ddatblygu a'i wreiddio	Cyllid			Arfarnu Pwy, Pryd, Sut
		Dyddiad Dechrau	Dyddiad Gorffen			Staffio ac Adnoddau	Cost	Ffynhonnell	
Adolygu'r cyfleoedd a gynnigir i'n disgyblion i gyrraedd Deilliant 6 yn Natblygiad Personol a chymdeithasol. Ychwanegu a cvhfoethogi cyfleoedd er mwyn sicrhau gwell perfformiad Deilliant6	Rhian Yeo	9/14	11/14		Cynaliadwy Cyfleoedd ychwanegol yn rhan o'r cynlluniau	Dim	Dim		Canlyniadu 2015

DRAFT